

批判性思维

学而不思则罔，思而不学则殆



I
N
N
O
V
A
T
E



P
R
E
S
E
R
V
E

雅努斯 (Janus) 是古罗马神话中的创世神。他的两张面孔既象征着万物的起始和结局，也是现代高等教育的两座基石：人文与科学。在人文领域，学生们回望历史，传承过往的智慧。在科学领域，学生们放眼未来，开拓知识的边界。二位一体的雅努斯象征着人文与科学相辅相成，缺一不可。

目录

序	1
什么是批判性思维	2-3
AI时代下的批判性思维?	3-4
线上写作课程	5-7
笔记	8-9

什么是批判性思维？

批判性思维是在面对信息时，能够判断立场、质疑假设、识别偏见、并做出理性判断的能力。批判性思维既是至关重要的思维习惯，也是一项核心的学术能力。批判性思维有助于我们对信息进行独立理性地解读，避免被误导，并在不确定的环境中做出明智的决策。

在AI大模型（GPT-4o、DeepSeek-R2 等）逐渐主导的时代，生成式 AI 省去了学生理解知识时的诸多麻烦。可是看似高效便捷的背后，学生却失去了在求知路上克服学术挑战时磨炼出的韧性，辨识力和创造力。虽然使用算法更加快捷，但学生无法从反复试错的过程中领悟知识。当学生无法掌舵自己的学业时，自动化反而会侵蚀真正的学习。

我们坚信，批判性思维是培养独立思考能力的必修课。在这个充满变数和市场波动的时代，填鸭式的应试教育不再具备优势。我们围绕批判性思维所开展的研讨会，深度培养学生可持续发展优势——培养批判性思维是学术成功的根基。

无论你的主修专业或职业规划是什么，我们的批判性思维课程都将助你巩固学术表现，提升专业技能。

提升批判性思维是一种复利投资，它是一切学术能力的基础。

当代学生“忙碌”地完善自己的履历——达成各项学术成就，手握多份证书、实现高强度工作指标——却讲不出这“忙碌”的终点在哪里。拥有过人能力的毕业生往往缺乏明确、长期的人生目标。这正是我们课程所要解决的问题：通过培养自我认知与自主规划能力，帮助学生规划一条符合个人特质及独特优势的职业生涯。

AI时代下的批判性思维？



学生对于大型语言模型（DeepSeek 和 ChatGPT）的过分依赖是当今教育界急需的问题。我们的研讨课程和线上写作练习会帮助学生重拾独立思考与批判性思维的能力。

新一代的“文化盲人”并非是因知识的匮乏所致，而是因为对求知的过程缺乏耐心。

在生成式AI的辅助下，学习不再是自发的、由内向外的过程。学生们急于从外界寻找标准答案，却缺乏求知主动性。因此，学习变成了被动接受和重组信息，而不是主动探索，提出质疑和举一反三的过程。

AI的崛起已不可避免，面对这一现象，我们能做的就是厘清其能力边界。我们的目标不是与人工智能竞争，也不是盲目将决策权交给AI的强大计算能力，更不能消极共存、把简单的任务交给它。我们要做的是，培养下一代的培养学生的判断力、觉察力以及学术诚信，从而帮助他们与AI建立起可持续性的发展关系。

我们相信批判性思维是人类独有的能力。它的培养不是一蹴而就的，而是需要长久的思维训练，以及一个鼓励思辨、质疑、反思的环境。我们提倡学生在写作中培养清晰的自我表达能力，并且鼓励学生勇于提问。

批判性思维无法速成，
必须日积月累。

线上写作课程

21世纪的学生需要应对大数据时代的一系列挑战。面对生成式AI的冲击，基本的数字素养已不能满足市场的需求。我们的线上写作课程在传统教育的基础上，融合对当下热门AI应用的实践指导，帮助学生提前适应新时代职场的种种机遇。

过去十年，我们致力于应对人工智能对教育领域带来的挑战和机遇。由此精心打造出一套世界级水准的在线课程，我们的课程分为两个模块。学生可以观看我们在UBC大学录制的专题研讨课程；每周还会和来自哥伦比亚大学的TA进行专人写作指导。

“我们并不反对学生使用人工智能，相反，我们的线上写作辅导提供个性化指导，帮助每位学生培养对AI生成的答案提出合理质疑，并融入自身的理解与判断的能力。”

— Mr. Erfan Hakim (助教), 哥伦比亚大学,

每周，我们的助教都会给予个性化的写作辅导。该模块作为线上课程的辅助，通过实践与讨论进一步巩固课程中涉及的核心概念。长期以往的写作训练会让学生们察觉自身的认知偏差和思维定式，并且有批判性地检验AI输出内容的完整性和合理性，培养自主的思维习惯。

让AI代替我们思考看起来很高效率可行，但是人们往往忽略了这样做对于记忆力，信息整合，专注力，以及一系列思维能力的危害。

我们的目标是去帮助学生成为一名自信、独立的学者。在专业的助教的系统性引导下，学生们学会运用AI生成的论据作为自己论文拔高的起点，而不是将AI视为捷径，直接在AI生成的论据上做扩充。由此，他们逐渐明白：AI既不追求真理，也没有人类的好奇心和良知——它们只是精通于识别数据模式和计算概率。

线上写作课程专注于锻炼如何给AI下达精准的指令，对AI提供的信息进行三角测量的多方验证，以及思考在使用AI时的道德准则；全方位地培养学生在AI自动化写作时代中坚守学术诚信所需的自助判断力。

同时，学生能够把 AI 给出的建议与自己的原创见解融会贯通，并在连贯、基于证据的论证框架中呈现成果。简而言之，他们会进行更有效的学术写作，更深层次的思考和更严谨的思辨，并更负责任的使用人工智能。

科技的进步不等于
思想的进步。

Mr. Ivan Penkov,

Founder & Lecturer

Vancouver Institute for Higher Learning Inc.

© 2025 Vancouver Institute for Higher Learning Inc. All rights reserved.



Notes



领舵教育
VIHL Online
Workshop

Notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

领舵教育
VIHL Online
Workshop

献给在人生 转折点的青 年领袖们

领舵教育
VIHL Online Workshop

